

ПРОЕКТ  
'МЛАДИ ЖЕНИ ГРАДЯТ  
МОСТОВЕ ЗА  
ЕВРОПЕЙСКО  
ПАРТНЬОРСТВО'



## **ТУРЦИЯ**

Неправителствена организация “Летящата метла “

## **БЪЛГАРИЯ**

Център за изследвания и политики за жените

## **ФРАНЦИЯ**

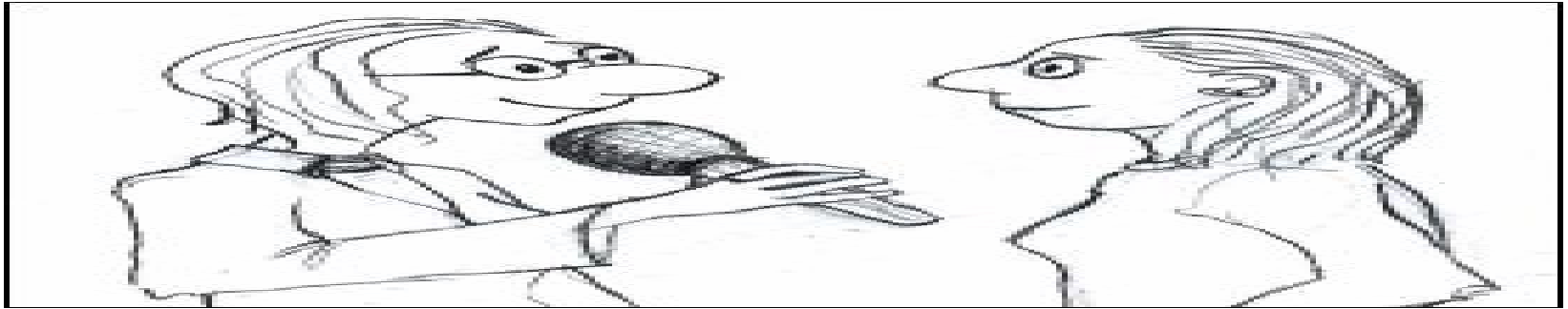
Документационен и информационен център за жените и семейството



Средноизточен технически  
университет/Анкара

СУ“Св. Климент Охридски”/София

Университета в Ним



## **ИНТЕРВЮИРАНИ СТУДЕНТИ ОТ УНИВЕРСИТЕТИТЕ!**

**Турция:** 289 студенти / 114 момичета -175 момчета

**България:** 200 студенти / 123 момичета -77 момчета

**Франция:** 156 студенти / 113 момичета -43 момчета



Студенти, чиито майки са с висше образование

**Турция**                      **45 %**

**България**                      **70 %**

**Франция**                      **32 %**



Студенти, чиито бащи са с висше образование

**Турция**                      **63 %**

**България**                    **64 %**

**Франция**                    **37 %**



Работещи майки :

**Турция 59 %**

**България 99 %**

**Франция 91%**



Работещи бащи:

**Турция 93 %**

**България 98 %**

**Франция 99 %**





Място, където студентите са израснали  
между 0-12 години:

	Село	Град
Турция	13 %	87 %
България	7 %	93 %
Франция	45%	55 %



Място, където студентите са живели  
между 13-18 години :

	Село	Град
Турция	5 %	95 %
България	4 %	96 %
Франция	42 %	58 %

# *Турция...*



**77 %** от студентите смятат, че не съществува дискриминация по полов признак в средата, в която живеят или сред техни познати.

Само **25 %** от интервюираните момичетата смятат, че съществува дискриминация по полов признак в социалната им среда.

## **НО**

Когато ги попитахме за ролите на майката и бащата в семейството, резултатите се оказаха следните:

**70 %** от жените се занимават сами с готвенето, чистенето, прането и отглеждането на децата. Мъжете са само помощници на жените.

# *България...*



**77 %** от студентите смятат, че не съществува дискриминация по полов признак в средата, в която живеят или сред техни познати.

Само **9 %** от момчетата смятат, че съществува дискриминация по полов признак в тяхната социална среда.

**85 %** от студентите, които смятат, че съществува дискриминация по полов признак са момичета.

## **НО**

Когато ги попитахме за ролите на майката и бащата в семейството резултатите се оказаха следните:

**55 %** от жените се занимават сами с готвенето, чистенето, прането и отглеждането на децата. Мъжете са само помощници на жените.

# Франция..



**55 %** от студентите смятат, че няма дискриминация по полов признак в средата, в която живеят или сред техни познати.

**73 %** от студентите, които смятат, че съществува дискриминация по полов признак са момичета.

## И

Когато ги попитахме за ролите на жената и мъжа в семейството се оказа, че **40 %** от жените сами се грижат за готвенето, чистенето, прането и отглеждането на децата, а мъжете са само техни помощници.



Попитахме студентите дали някога са били в Турция, България и Франция:

- От 289 турски студенти в България или Франция са били:
  - В България : 9 студенти
  - Във Франция : 25 студенти
- От 200 български студенти в Турция или Франция са били :
  - В Турция : 4 студенти
  - Във Франция : 4 студенти
- От 156 френски студенти в България или Турция са били :
  - В Турция : 6 студенти
  - В България : 1 студент



Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на българските студенти, когато чуят Турция?

- **ИСТАНБУЛ**
- **БАКЛАВА**
- **ТУРСКО РОБСТВО**
- **СЪСЕДНА СТРАНА**
- **ДЖАМИИ и ИСЛЯМ**

Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на френските студенти, когато чуят Турция?

- **ИСТАНБУЛ**
- **КАНДИДАТУРАТА НА ТУРЦИЯ ЗА ЧЛЕНСТВО В ЕС**
- **СПАЗВАНЕ НА ЧОВЕШКИТЕ ПРАВА и ЖЕНСКИТЕ ЧОВЕШКИ ПРАВА**



Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на турските студенти, когато чуят България?

- **БАЛКАНИТЕ**
- **СОФИЯ**
- **НАИМ СЮЛЕЙМАНОГЛУ**
- **МИГРАЦИЯ**

Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на френските студенти, когато чуят България?

- **КИСЕЛО МЛЯКО**
- **ФУТБОЛ**
- **БЕДНОСТ**
- **ИЗТОК**





Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на българските студенти, когато чуят Франция?

- **АЙФЕЛОВАТА КУЛА**
- **ФРЕНСКАТА РЕВОЛЮЦИЯ**
  - **ПАРИЖ**
  - **ЛЮБОВ**

Какво е първото нещо, което изниква спонтанно в съзнанието на турските студенти, когато чуят Франция?

- **ФРЕНСКАТА РЕВОЛЮЦИЯ**
  - **ПАРИЖ**
- **АЙФЕЛОВАТА КУЛА**
- **НАЦИОНАЛИЗЪМ**

# *Турция...*



Информирани ли са младите хора относно законите, съдържащи разпоредби за равенството на половете?

**73 %**

**Посочени примери:** Граждански Кодекс, Закон за закрила на семейството, 10-ти параграф на Конституцията, Закон за изборителните права, Закон за презимената, поправката на Гражданския кодекс за въвеждане на обща отговорност на съпрузите за семейната имуществена общност, отделни разпоредби в трудовото и осигурителното законодателство...

# *България...*



Информирани ли са младите хора относно закони, съдържащи разпоредби за равенството на половете?

**48 %**

**Посочени примери:** Конституцията, Семейния кодекс, Закон за защита от дискриминацията, Кодекса на труда, Законопроект за равенството на половете..


# Франция...



Информирани ли са младите хора относно закони, съдържащи разпоредби за равенството на половете?

**86 %**

**Посочени примери:** Закон за равното заплащане за мъжете и жените, Закон за равния достъп на жените и мъжете до изборни длъжности, трудовото законодателство, законодателството, регламентиращо изборителните права и равните права в политическия живот



Брой на студентите, които смятат, че  
националното законодателство за  
равнопоставеност на половете не е  
ефективно :

**Турция**                      **75 %**

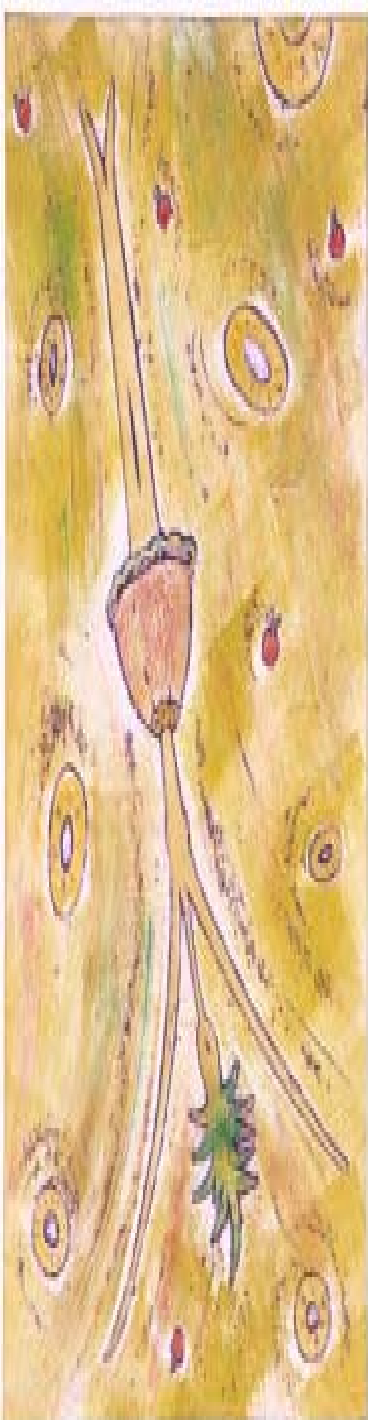
**България**                      **60 %**

**Франция**                      **5 %**



Брой на студентите, които са на мнение, че Европейският съюз влияе положително за приемане и/или ефективно прилагане на национално законодателство по равнопоставеност на половете:

<b>Турция</b>	<b>62 %</b>
<b>България</b>	<b>81 %</b>
<b>Франция</b>	<b>82 %</b>



Анкетите са изготвени от  
партньорите по проекта, а  
резултатите от тях са обобщени и  
оценени от  
Демет Вароглу  
и  
Айше Гюндюз Хосгьор  
от  
Средноизточен технически  
университет в Анкара



Проектът се осъществява с подкрепата на Делегацията на Европейската комисия в Турция . Отговорност за съдържанието на изследването носят единствено партньорите по проекта, тъй като то не отразява официално мнение на Европейската комисия.