

Консултативен център за антидискриминационна
оценка на учебните материали

(НЕ)РАВНОПОСТАВЕНОСТ НА ПОЛОВЕТЕ В УЧЕБНИЦИТЕ ЗА ПЪРВИ КЛАС

*Свобода Гагарова, Милена Кацарска,
Леа Давчева*

www.helpdeskbg.org

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

цел

- да дискутираме представянето на половете и пресъздаването на социалните роли в някои от учебниците за първи клас през практиките на Консултативния център

www.helpdeskg.org

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

- представяне на Консултативния център;
- методология на изследването;
- находки, рецензии, посоки.

www.helpdeskbg.org

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

- неправителствена организация (2002) със свой принос за развитието на межкултурното образование в България;
- контекст: а) социално-политически и б) образователен.

www.helpdeskg.org

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

социален, политически, исторически контекст

- пост-комунистическа държава в югоизточна Европа;
- общество преминаващо през бързи и значителни промени;
- намаляващо население и променящи се съотношения;
- бедност.

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

образователен контекст

- промяна в образователните практики и образователната документация

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

Основаване на Консултативния център

- пионери;
- европейският проект;
- българският Консултативен център.

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

- поредица от проекти за межкултурната компетентност в чуждоезиковото обучение;
- прекрачване на дисциплинарния праг;
- екип от оценители.

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

Дебатът за межкултурно образование в България:

- част от по-широкия дискурс за културното многообразие;
- в центъра – етническото многообразие
- етническата идентичност – колективен опит и изживяване;
- принципи на межкултурното образование;
- ролята на учебниците.

Консултативен център за антидискриминационна оценка на учебните материали

Принос на Консултативния център

- дефиниране на целите на межкултурното образование през опита и изживяването на отделния ученик;
- широко разбиране на културното многообразие;
- разширяване на межкултурния дебат.